

Рассмотрен

на педагогическом совете

Протокол № 03 от 08.04.22

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Улыбка»
Уренского муниципального округа
Нижегородской области
за 2021 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Анализ системы управления организации
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности воспитанников:
5. Кадровое обеспечение
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ качества материально-технической базы:
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

І часть: Аналитическая

1.Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» Уренского муниципального округа Нижегородской области(далее Учреждение)

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Улыбка»

Руководитель: Шихалеева Ираида Михайловна

Адрес Учреждения:

606813, Нижегородская область, Уренский район, село Карпуниха, улица Полевая , д.13а

Телефон, факс 8(83154)2-51-36

Адрес электронной почты : mdouulibka@mail.ru

сайт: : <https://site-2392.siteedu.ru>

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Уренский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Уренского муниципального округа Нижегородской области осуществляют:

-администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области;
-управление образования администрации Уренского муниципального округа;

- комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Уренского муниципального округа Нижегородской области

Статус: (организационно- правовая форма) : учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (Дата предоставления лицензии 02 апреля 2021 №129 Выписка из реестра лицензий от 01 декабря 2021 года, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.)

Предметом деятельности детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития

личности ребенка.

В 2021 году в Учреждении были сформированы две разновозрастные группы в том числе:

1 разновозрастная группа (1,6-4 лет), количественный состав-20 ч.

2 разновозрастная группа (4-7 лет), количественный состав-20 ч.

Режим работы учреждения:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания детей).

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Режим работы учреждения - с 07.15 до 17.45 час.

2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Улыбка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Улыбка»;
- Штатное расписание детского сада «Улыбка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка»;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Улыбка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы МБДОУ «Улыбка» (утверждена приказом № 12 от 31.08.2017 г.), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ.

В структуре Программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный, дополнительный. Во всех разделах, кроме дополнительного, выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа разработана на основе:

- примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

- В часть формируемую участниками образовательных отношений, заложена парциальная программа « Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой. Данная часть рассчитана на детей от 3 до 7 лет.

Обе части Программы являются взаимодополняющими.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с истоками русской народной культуры.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к национальным культурным ценностям.

В течении года в детском саду проводились следующие мероприятия с детьми:

- знакомство с русским бытом
- разучивание стихов, потешек, чтение русских народных сказок, показ кукольных театров по сказкам.
- музыкальное развлечение «Весёлые ложки, « В гости к самовару»;
- знакомство с русским народным промыслом
- мини-музей « русская изба»

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий.

. Реализация плана осуществляется через использование различных форм и методов организации занимательной деятельности по образовательным областям: фронтально, работа по подгруппам (учитывая, что группы разновозрастные), индивидуально, в парах.

Непосредственная образовательная деятельность осуществлялась в I и II половину дня, в теплое время года – на участке.

В летний период традиционно организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общий объем обязательной части программы составил не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Родителями воспитанников нашего учреждения являются, в основном молодые семьи, поэтому возрастает роль дошкольного учреждения в педагогическом просвещении молодых родителей. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. На первом месте стояла задача- раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации не хватает им.

Для того, чтобы создать единое пространство развития ребенка в семье и МБДОУ, чтобы сделать родителей участниками воспитательного процесса – в своей работе стараемся использовать нетрадиционные формы общения с родителями, которые направлены на привлечения родителей к установлению неформальных контактов.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции Covid-19 многие совместные мероприятия с родителями были отменены и проходили в онлайн-режиме.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В течение года:

1. Заключены с родителями (законными представителями) доп. соглашения к договорам, а также договора с родителями вновь поступивших детей. Собраны документы на компенсацию по родительской плате, составлен социологический паспорт МБДОУ.

2. Родители участвовали в анкетировании на темы «По выявлению детей, нуждающихся в индивидуальном меню», «Общение с ребенком в семье», «По оценке работы детского сада», «Приобщение детей к истокам русской культуры», «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг»

3. Родители привлекались к проведению совместных с детьми мероприятиям по реализации ООП:

- Осенний праздник «Осень-рыжая краса!»

- Праздник, посвященный дню матери «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день!»

- Здравствуй, праздник-Новый год!»

- Утренники, посвященные «Дню защитника Отечества»

- Праздники 8 марта

Фольклорное развлечение «Пришла Коляда накануне рождества!»

Фестиваль смеха

Досуг «Красивая улыбка-здоровые зубы»

- Акция «Георгиевская ленточка» (онлайн -режиме)

- До свидания, детский сад!

4. На сайте МБДОУ родители систематически могли посмотреть интересующую информацию. а также фоторепортаж с различных мероприятий.

5. Родители принимали активное участие в выставках, конкурсах, акциях и смотрах, которые проходили в рамках ДООУ.

- выставка поделок из природного материала «Улыбки осени»

- акция «Доброе сердце»

Конкурс детско-родительских проектов «Семейные традиции»

- смотр-конкурс зимних построек «По страницам сказок»
- выставка рисунков «Моя мамочка!» (совместное творчество с папами)
- смотр поделок «Новый году ворот: Новогодняя кутерьма!»
- Выставка коллективного плаката «Опасный огонек!» по ППБ

6. Для родителей проведены консультации по темам в соответствии с годовыми задачами, а так же по охране жизни и здоровью детей (устные и письменные в уголках для родителей, на интернет сайте д/сада)

По реализации годовой задачи «Повышение социальной роли семьи в вопросах воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физической культуре и спорту»

- «Организация и распределение подвижных игр и игровых упражнений во всех возрастных группах
- «Подвижные игры и игровые упражнения»;
- Советы Айболита «Укрепляем иммунитет ребенка прогулками»;
- «Роль двигательного режима для здоровья детей»;

По реализации годовой задачи «Совершенствование работы по развитию речи детей дошкольного возраста через общение и использование произведений художественной литературы в различных видах деятельности

- «Связная речь-как основа и залог успешности в школьном обучении»;
- «Развитие связной речи детей через театрализацию сказок»;
- «Роль театральной деятельности в развитии речи детей»;

«Пальчиковые игры, как средство развития речи и мелкой моторики рук детей раннего возраста

По реализации вариативной части

- «Прививаем любовь и интерес к малой Родине»
- «Колядки и заклички для детей»
- «Воспитаем патриота с детства»
- «Масленичка пришла»

Для родителей будущих первоклассников

- «Готовим детей к школе»

-«Игра как средство подготовки детей к школе»

- «Познавательная литература для будущих первоклассников»

Для родителей будущих воспитанников

- «Успешная адаптация - как условие сохранения физического и психического здоровья детей раннего возраста»

-Игры в период адаптации»

- «Влияние устного народного творчества на успешную адаптацию в раннем возрасте»

В течение года поговорим о безопасности

Информационные листы: «Безопасность дома»

-«Безопасный Новый Год»

-«О безопасном поведении детей осенью»

-«Родителям о дорожной безопасности»

- «Опасный огонек»

-«Безопасное лето»

- «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»

-«Грипп и его профилактика»

7.Общие и групповые родительские собрания

Таким образом, можно сделать вывод, что в учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Представители родительской общественности активно участвуют в общественной жизни учреждения. Вышеперечисленные мероприятия показали, что учреждением ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в образовательную деятельность и воспитательный процесс. Но проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать использование развивающего партнерства и сотрудничества., повышать культурный уровень родителей.

Вывод: Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

3. Анализ системы управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Традиционно ежемесячно проводились совещания при заведующем, на котором подводятся итоги внутреннего контроля за текущий месяц.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет.

В 2021 г. проведено четыре заседания общего собрания коллектива, где рассмотрены следующие вопросы :

- 1.) О готовности МБДОУ к работе в новом учебном году, о функциональных обязанностях работников МБДОУ, об организации летней оздоровительной работы,
- 2) О соблюдении техники безопасности, о согласовании действующих инструкций работников МБДОУ по ОТ, ПБ, ТБ, ОЖЗД
- 3) Правила внутреннего трудового распорядка, использование рабочего времени. Об утверждении графика отпусков.
- 4) Об анализе работы за год. Итоги рейда комиссии по ОТ: Охрана труда в гладильной, прачечной, на пищеблоке.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В течение года проведено 4 заседания Педагогического совета, где рассматривались вопросы:

1.) Планирование деятельности коллектива на учебный год, утверждение расписаний занятий, режимов дня, обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей. О дорожно-транспортном травматизме.

2) тема: «Основные направления деятельности педагогов ДОУ и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни.»

Был представлен опыт работы педагогов

3) тема: «Развитие речи, творческих способностей детей посредством произведений художественной литературы»

4.) Итоги работы за год.» Позади учебный год!»

В течении года рассматривались и принимались документы, регламентирующие образовательный процесс, инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей

предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, формирование у дошкольников интереса к национальной культуре, система физкультурно-оздоровительной работы, формирование речевой и театральной культуры дошкольников.

На каждом Педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан родительский комитет.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

В марте 2021 года проводилось обследование подготовительной к школе группы на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек.

В результате мониторинга выявлено, что мотивационная готовность:

-сформирована- 6 человек (93%)

- в развитии-1 ребенок (7%)

Физическая готовность:

Сформирована- 5 детей (86%)

- в развитии- 2 детей (14%)

Обследование физической готовности проводилось по 6 критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников детского сада физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростного, силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована-4 детей (79 %);

-в развитии-3 детей (21 %)

В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного

обучения. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Воспитатели особое внимание обращают на интеллектуальное развитие детей через познавательную деятельность, используют нетрадиционные формы работы, развивая у детей логическое мышление. Большое внимание уделялось реализации вариативной части ООП МБДОУ по приобщению детей к истокам русской народной культуры и к родному краю. Через познавательные мероприятия расширяли представления о доме, семье, сведениями об истории нашего края, округа, области, страны, знакомились со знаменитыми людьми, бытом, трудом.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Программой предусмотрена система оценки обучающихся, основанной на методе наблюдения за активностью детей и спонтанной и специально организованной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Выпускники МБДОУ становятся учениками МАОУ Карпунихинской СОШ.

Подготовлено к выпуску в школу 7 детей из МБДОУ

5.Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В Учреждении работает 2 педагога. Средний возраст педагогов – 32 года, средний педагогический стаж – 7 лет. Основу педагогического коллектива составляют педагоги имеющие первую квалификационную категорию, отмечается положительная динамика профессиональной компетенции педагогов, 100% педагогов имеют высшее образование,

50% педагогических работников детского сада имеют первую квалификационную категорию, 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, просматривают вебинары в сети интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив Учреждения - творческие и работоспособные люди, отличающиеся высоким профессиональным потенциалом и желанием работать в творческом режиме.

Показателем профессионализма педагога является участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района и города. В течение года воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах района.

Следует отметить результативное участие в региональных конкурсах:

-X Всероссийский конкурс «Российские таланты» (онлайн) номинация: Презентация «Развитие детской одаренности в системе дошкольного воспитания» Торопова Е.В.-1 место

в районных конкурсах:

Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО

«Многофункциональное пособие для детей раннего и дошкольного возраста», номинация «дидактическое пособие для детей младшего дошкольного возраста» - Шихалеева В. В. -1 место;

«Многофункциональное пособие для детей раннего и дошкольного возраста», номинация « дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста» - Торопова Е.В. -1 место;

в художественном конкурсе «Первозданная природа» -2 место, воспитатель Торопова Е.В.;

в муниципальном творческом конкурсе «Родная мамочка моя» - 3 место, воспитатель Торопова Е.В.;

конкурс «Моя семья-мое богатство»- 3 место, воспитатель Торопова Е.В.;

-«Новогодняя сказка»- 2 место, воспитатель Торопова Е.В

«Пасхальный фестиваль народного творчества», номинация:

«Изобразительное творчество»-1 место, воспитатель Торопова Е.В.

В номинации «Социально-ориентированный подход» Воспитателем были организованы конкурсы детского творчества на уровне детского сада «Улыбка осени», «Фантазия», семейные конкурсы «Гостиная для птиц».

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты. Учебно-методическая, художественная литература подобрана с учетом реализуемой образовательной программой дошкольного образования согласно утвержденного Перечня учебных изданий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационно-методическое обеспечение Учреждения включает: 1 компьютер, 3 ноутбука, 1 мультимедиапроектор, 3 принтера, 2 телевизора, 2 музыкальных центра, 1 фотоаппарат, интерактивный комплекс, WF выход в интернет во всех помещениях.

Информационно-методическое обеспечение Учреждения позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

Средства обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей. Они чрезвычайно многообразны. Появились новые средства обучения: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества, рабочие тетради на печатной основе и атласы, магнитные плакаты, развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения, медиапроектор с экраном, ноутбук и др. Характеризуются современные средства обучения дошкольников (специально организованная предметно-пространственная среда, разнообразные модели, рабочие тетради на печатной основе и др.).

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Методическая литература по Программе в полном объеме.

7. Анализ качества материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения с отдельными спальными комнатами-2;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- гладильная;

В групповых помещениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно- пространственной среды в реализации образовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной деятельности с педагогами)

Для создания предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда в группах соответствует требованиям ФГОС, педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В каждой группе имеются игровые, речевые, познавательные, музыкальные, спортивные центры. Соответственно для каждого возраста подобраны дидактические игры, книги, различные виды конструкторов. Мебель, игровое оборудование приобретается с учетом санитарных требований, детская мебель вся

промаркирована. На территории МБДОУ имеется для каждой группы прогулочные площадки с верандами и игровыми постройками.

В течение 2021 года осуществлялась закупка наглядных пособий и дидактического материала для групповых помещений, приобретено интерактивное оборудование. Приобретены канцелярские товары (мелки, картон цветной, бумага, альбомы для рисования, маркеры, цветная бумага, фломастеры, цветные карандаши, краски акварельные, гуашь, пластилин, кисти, клей), игрушки разной тематики, игровое оборудование, спортивное оборудование на площадки детского сада.

2021 г. проведена следующая работа:

- декоративный ремонт помещений
- приобретение электрической мясорубки на пищеблок.
- приобретение спортивного оборудования на участок ДОУ
- приобретение игровой мебели и офисной.
- приобретение методической литературы и пособий.

Вывод: Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Информационно-методическое обеспечение позволяет решать образовательные задачи Учреждения, но необходимо пополнять базу Учреждения методическими литературой и пособиями, диагностическим инструментарием, дидактическим материалом.

8.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018 г. В течение года осуществлялся контроль за деятельностью ДОУ, который включал в себя комплекс мероприятий по проверке качества осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Для повышения качества образования педагогами учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников

(проведение мониторинга – 2 раза в год: октябрь, май. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МБДОУ. Мониторинг проводится по 5–ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;

- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение)

Результаты наблюдения отражаются в «Картах оценки индивидуального развития ребенка», используются педагогами для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников, а также оптимизации работы с группой детей, где также указываются рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам. хранятся на бумажном носителе в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Процесс проведения оценки индивидуального развития обучающихся регламентируется «Положением о системе оценки индивидуального развития(педагогической диагностики) воспитанников МБДОУ « Улыбка»

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года % динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил: социально-коммуникативное развитие-83%; речевое развитие -81%; художественно-эстетическое развитие-89%; физическое развитие-79%

Результаты мониторинга показали, что у воспитанников всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», « Художественно -эстетическое развитие»

В МБДОУ оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- реализация основной образовательной программы;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.

В ходе аналитической деятельности выявлены положительные результаты освоения воспитанниками содержания образовательной программы.

Прослеживаются положительные результаты по состоянию здоровья воспитанников.

2. Уменьшилось количество детей, имеющие заболевания:

- нарушение зрения;
- заболевание эндокринной системы ;
- имеющие II и III группы здоровья детей ;
- заболевание кожи в т.ч. атопический дерматит;

Это связано с тем, что в ДОО уделялось особое внимание на организацию здорового образа жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима и индивидуального подхода.

3. Педагоги и воспитанники Учреждения приняли участие в районных конкурсах и получили призовые места, что говорит о высоком профессионализме воспитателей и высоких результатах детей Учреждения.

Педагоги МБДОУ повышают профессиональный уровень через самообразование, участие в методических мероприятиях учреждения, в районных семинарах и консультациях, в РМО, и конкурсах профессионального мастерства.

4. В течение учебного года пополнялась предметно-развивающая среда групп в соответствии с ФГОС дошкольного образования. (приобретение игрушек и игрового оборудования)

5. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

6. Анкетирование родителей воспитанников показало, что 100% удовлетворены качеством дошкольного образования в Учреждении.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и

предупредительные действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

Перспективы развития.

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

-продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста

-Повысить уровень ИКТ- компетентности педагога детского сада.

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы.

-продолжить работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействию с родителями и социальными партнерами. Обновление способов взаимодействия ДОО с семьей: (использование активных, современных форм работы)

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ « Улыбка» Уренского муниципального округа Нижегородской области, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человека/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек50 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек50 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек /18человек (1/19)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБДОУ "УЛЫБКА", Шихалеева Ираида Михайловна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
05.04.2022 14:34 (MSK), Сертификат № 31C27A00F1ADB7A144F22750C29CC85C