

Принят  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Улыбка»  
Протокол № 03 от 08.04.26 г.

Рассмотрен  
на Общем собрании  
Протокол № 03 от 08.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Улыбка»  
Уренского муниципального округа  
Нижегородской области  
за 2025 год**

**с. Карпуниха**

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

1. Общая характеристика учреждения
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Анализ системы управления организации
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
5. Кадровое обеспечение
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.
7. Анализ качества материально-технической базы:
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

## **I . Аналитическая часть**

Самообследование МБДОУ «Улыбка» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29. ч.2. п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности Учреждения.

### **1.Общая характеристика учреждения.**

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» Уренского муниципального округа Нижегородской области ( далее Учреждение)

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Улыбка»

Руководитель: Шихалеева Ираида Михайловна

Юридический адрес Учреждения:

606813, Нижегородская область, Уренский район, село Карпуниха, улица Полевая , д.13а

Фактический адрес: 606813, Нижегородская область, Уренский район, село Карпуниха, улица Полевая , д.13а

Имеет Филиал МБДОУ «Улыбка»

Фактический адрес Филиала : 606831,Нижегородская область, Уренский муниципальный округ, д. Большая Козляна, у.Новая,д.1

Телефон, факс 8(83154)2-51-36

Адрес электронной почты : [mdouulibka@mail.ru](mailto:mdouulibka@mail.ru)

сайт: : <https://site-2392.siteedu.ru>

Учреждение расположено в приспособленном здании 1991г.постройки. Проектная наполняемость -50 мест, две разновозрастные группы. Общая площадь здания- 481,7 кв. м.; площадь помещений для учебных целей-90 кв.м. Общая площадь земельного участка-3538 кв.м. Из нее площадь для прогулочных площадок- 1250 кв. м.

В Филиале здание-1979 г постройки, капитальный ремонт здания-2024 г

Общая площадь здания Филиала - 432,4 кв. м.; Общая площадь земельного участка-1600 кв.м. Из нее площадь для прогулочной площадки- 500 кв. м. Проектная наполняемость-15 мест, одна разновозрастная группа.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Уренского муниципального округа Нижегородской области осуществляют:

-администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области;  
-управление образования администрации Уренского муниципального округа;

- комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Уренского муниципального округа Нижегородской области

Статус: ( организационно- правовая форма) : учреждение

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями.

**Цель деятельности детского сада** - осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (Дата предоставления лицензии 02 апреля 2021г., регистрационный номер № Л035-01281-52/00211547, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.)

Язык, на котором осуществляется образование (обучение)- русский

Уровень образования-дошкольное образование.

Форма обучения-очная, ст.17 п.2ФЗ «Об образовании в РФ»

### **Режим работы учреждения:**

Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания детей).

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Режим работы учреждения - с 07.15 до 17.45 час.

## **2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательную деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Улыбка», которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ.в силу с 28.02.2023)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Программа включает три основных раздела:

Целевой (пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы).

Содержательный (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных особенностей детей; содержание коррекционной работы и специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ).

Организационный (описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной).

Содержание обязательной части выстроено с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации парциальной программы:

Князева, О.А., Маханева, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры:

Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / О.А.Князева, М.Д.Маханева.– СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Данная часть рассчитана на детей от 3 до 7 лет.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с истоками русской народной культуры.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к

национальным культурным ценностям.

Образовательная программа направлена на: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

В 2025 году в Учреждении были сформированы две разновозрастные группы в том числе:

1 разновозрастная группа (1,6-4 лет), количественный состав-11 ч.

2 разновозрастная группа (4-7 лет, количественный состав-18 ч.

Разновозрастная группа Филиала, (1,6-7 лет), количественный состав -6 чел

МБДОУ «Улыбка» посещают 29 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет;

Филиал-6 воспитанников от 1,5 до 7 лет

ОП ДО МБДОУ «Улыбка» содержит дополнительный раздел – рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утвержденный распоряжением Минпросвещения России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработан учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учебный план представляет собой сетки занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Продолжительность игр-занятий для детей с 1,5 до 2 лет, занятий для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, занятий для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет —

не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей с 1.5 до 3 лет – не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут, для детей с 4 до 5 лет – 40 минут, для детей с 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей с 6 до 7 лет – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий — не менее 10 минут. Календарный учебный график учитывает распределение в течение года дней, в которые организуются игры-занятия и занятия с воспитанниками, и дней, когда игры-занятия и занятия не проводятся. Общее количество недель в году – 52. Из них 14 недель – летние каникулы, 2 недели – зимние каникулы. Всего 16 недель – каникулы. 36 недель, в которые проводятся занятия.

**Воспитательная работа** Реализация цели и задач программы осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

МБДОУ посещают дети из семей, проживающих на закрепленных территориях согласно Постановления Администрации Уренского муниципального округа от 17.02.2025 г. № 326 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, за конкретными территориями Уренского муниципального округа»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	30	86%
неполная с матерью	5	14%
неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	0 %

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

**Формы работы с воспитанниками**

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства)

**Групповая форма организации обучения.** Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

**Фронтальная форма организации обучения.**

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая;
- спортивная;
- продуктивная;
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения;
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты;

Воспитательная работа в детском саду в 2025 году велась в соответствии с **Рабочей программой воспитания и Программой родительского просвещения**, которые определяют общую цель воспитания в ДОО: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, патриотических, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Конкретные задачи воспитания:

1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Реализовывать воспитательные возможности совместной деятельности взрослого и ребенка, детско-взрослых сообществ, основанных на коллективной практической деятельности.
3. Использовать в воспитании детей возможности занятий с детьми.
4. Приобщить к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края на основе музейной педагогики.
5. Организовать раннюю профориентационную работу с детьми

дошкольного возраста.

6. Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
7. Организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Цель и конкретные задачи воспитания позволяют выделить целевые приоритеты. В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В 2025 году дополнительные образовательные услуги не предоставлялись.

### **Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами**

В 2025 г., с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МБДОУ сотрудничало с:

- МАОУ Карпунихинская СОШ;
- Карпунихинский ДК;
- Карпунихинская библиотека;
- Карпунихинская участковая больница

**Вывод:** Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Большое внимание уделялось воспитанию нравственных качеств, воспитанию любви к Родине, к семье. В Учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. Представители родительской общественности активно участвуют в общественной жизни детского сада. Педагоги ведут большую работу по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в образовательную деятельность и воспитательный процесс.

### **3. Анализ системы управления.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий, назначенный распоряжением администрации Уренского

муниципального района Нижегородской области от 29.07.2005 № 511-р в соответствии с действующим законодательством.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Традиционно ежемесячно проводились совещания при заведующем, на котором подводятся итоги внутреннего контроля за текущий месяц.

Общее собрание работников Учреждения (далее-Общее собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним ;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

В 2025 г. проведено четыре заседания общего собрания коллектива, где рассмотрены следующие вопросы :

- 1.) О готовности МБДОУ к работе в новом учебном году, основные направления деятельности МБДОУ в новом учебном году.

- 2) О внесении изменений в коллективный договор. О соблюдении техники безопасности, Охрана труда в гладильной, прачечной, на пищеблоке. Утверждение и внесение изменений в локальные акты МБДОУ.

- 3) О деятельности профсоюзного комитета. Об утверждении графика отпусков.

- 4) Об анализе работы за год Организация летней оздоровительной работы. Административно-хозяйственная работа в летний период.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Заведующий Учреждения входит в состав педагогического совета по должности и является его председателем, выполняет функции по организации работы педагогического совета.

В течение года проведено 4 заседания Педагогического совета, где рассматривались вопросы:

1) Эффективность организации работы педагогов ДООУ для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в режиме дня и организованной деятельности. (февраль 2025)

2.) Результативность деятельности МБДОУ. О дорожно-транспортном травматизме. (май 2025)

3) тема: «Планирование деятельности коллектива на учебный год . Принятие Положения о рабочей группе по внедрению и реализации программы просвещения родителей и детей. (август 2025)

4) «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (ноябрь 2025)

Все педагогические советы оформлены протоколом.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан родительский комитет.

Родительский комитет создан в целях реализации права родителей (законных представителей) воспитанников на участие в управлении МБДОУ. В состав родительского комитета МБДОУ входит один представитель родительской общественности от каждой группы, избираемый общим собранием родителей (законных представителей) воспитанников группы. В работе родительского комитета МБДОУ по мере необходимости принимают участие администрация и педагоги МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ. Председатель родительского комитета избирается из его состава.

Результат: проведено 4 заседания, где рассмотрены следующие вопросы: основные направления деятельности МБДОУ; выбор родительского комитета МБДОУ; организация муниципального родительского совета; проведение праздников; организация летней оздоровительной работы в летний период

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Улыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Улыбка»

Педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Основой построения индивидуальной траектории развития воспитанников является аутентичная оценка. Аутентичная оценка строится на анализе реального поведения ребенка, информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях)

Результаты мониторинга заносятся в таблицы диагностики педагогического процесса и используются исключительно для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с детьми. На основании диагностических сводных карт в конце учебного года определяется эффективность проведенной образовательной работы. Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО результаты мониторинга заносятся в карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО, которые заполняются воспитателем. Согласно ФГОС ДО, они нужны не для оценки знаний, а для индивидуализации образования, поддержки ребенка и построения его образовательной траектории. Мониторинг, проведенный по итогам в 2024-2025 уч. году показал, что все воспитанники 100% освоили основную образовательную программу

Так, результаты освоения качества основной образовательной программы ДО выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сформировано (%)	Стадия формирования (%)	Точка роста
Социально-коммуникативное развитие	30 ч (86%)	5 ч.(14%)	0
Познавательное развитие	29ч (83%)	6 ч(17%)	0
Речевое развитие	27 ч.(77%)	8 ч.(23%)	0
Художественно-эстетическое развитие	30 ч.(86%)	5 ч.(14%)	0
Физическое развитие	29ч.(83%)	6ч.(17%)	0

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2025 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2025 году подготовлено в выпуск в школу 7 детей.

Выпускники МБДОУ «Улыбка» становятся учениками МАОУ

Карпунихинской СОШ.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ «Улыбка» организован в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых нужно составить индивидуальные образовательные маршруты.

## **5.Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В Учреждении работает 2 педагога. В Филиале-1 На 01.09.2025 г средний возраст педагогов – 41 лет, средний педагогический стаж – 14 лет, 6 % педагогов имеют высшее образование,

100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО и ФОП ДО. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, просматривают вебинары в сети интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив Учреждения - творческие и работоспособные люди, отличающиеся высоким профессиональным потенциалом и желанием работать в творческом режиме.

Показателем профессионализма педагога является участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района и города. В течение года воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах района.

	Название конкурса
На <u>региональном уровне</u>	муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка», победитель ; (Прынова А.А.)
На <u>муниципальном уровне</u>	
	-муниципальный творческий конкурс «Родная мамочка моя», 1 место (руководитель Шихалева В.В.)

	муниципальный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка», 1 место (Шихалеева В.В.)
	-муниципальный этап обласных соревнований «Нижегородская Зарничка 2.0» Победители в номинации «Отчизны верные сыны» (руководитель Прынова А.А.)
	Муниципальный творческий конкурс «Чудная картина» 1 место (Шихалеева В.В.)

### Организация работы по наставничеству

С августа 2025 г в Филиале МБДОУ работает педагог, молодой специалист, без стажа. Для него назначен наставник Шихалеева В.В.. В районе ведется «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации начинающих педагогов с целью формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. На официальном сайте МБДОУ ведется рубрика «Наставничество в ДОУ», где размещены все нормативные и локальные акты, план мероприятий поданному направлению работы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников с учетом требований ФГОС и ФОП ДО

### 6.Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами .В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2025 г. детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой в соответствии с ООП ДО

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование МБДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать ноутбука, имеются принтеры, мультимедийная система.

-программное обеспечение –позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

-В МБДОУ действует официальный сайт, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации», Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МБДОУ.

<https://site-2392.siteedu.ru>

Действует официальная страница МБДОУ «Улыбка» в социальной сети в VK

<https://vk.com/public215570394>

Информационная система МБДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. 2.Создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ через единое информационное пространство;
3. 3.Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** В МБДОУ учебно-методическая литература соответствует основной образовательной программе МБДОУ, а информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

#### 7.Анализ качества материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду оборудованы помещения: -групповые помещения с отдельными спальными комнатами-2;

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- гладильная;

В филиале-групповое помещение-1; спальная комната-1;

кабинет заведующего;

методический кабинет;

-прачечная;

-гладильная

В групповых помещениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно- пространственной среды в реализации образовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной деятельности с педагогами)

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Так, в этом учебном году, пополнены разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены игрушки, спортивное оборудование, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал)

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены пособия.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ.

Для создания предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда в группах соответствует требованиям ФГОС, педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В каждой группе имеются игровые, речевые, познавательные, музыкальные, спортивные центры. Соответственно для каждого возраста подобраны дидактические игры, книги, различные виды конструкторов. Мебель, игровое оборудование приобретается с учетом санитарных требований, детская мебель вся промаркирована. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская» и т.д. На территории МБДОУ имеется для каждой группы прогулочные площадки с верандами и игровыми постройками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационно-методическое обеспечение Учреждения включает: 3 компьютера, 4 ноутбука, 3 мультимедиапроектора, 3 принтера, 2 телевизора, 2 музыкальных центра, 1 фотоаппарат, 2 интерактивных комплекса, WF выход в интернет во всех помещениях.

Средства обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей. Они чрезвычайно многообразны. Появились новые средства обучения: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества, рабочие тетради на печатной основе и атласы, магнитные плакаты, развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения, медиапроектор с экраном, ноутбук и др. Характеризуются современные средства обучения дошкольников (специально организованная предметно-пространственная среда, разнообразные модели, рабочие тетради на печатной основе и др.).

В течение 2025 года на средства субвенции приобретены канцелярские товары (мелки, картон цветной, бумага, альбомы для рисования, маркеры, цветная бумага, фломастеры, цветные карандаши, краски акварельные, гуашь, пластилин, кисти, клей), игрушки разной тематики, игровое спортивное оборудование на прогулочные участки, теневые навесы.

В 2025 г. проведен декоративный ремонт помещений

### **Обеспечение безопасности в МБДОУ**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании МБДОУ имеется:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;

- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры, домофоны.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

#### **8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценка качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней оценке качества образования ДОУ от 31.08.2021 г по направлениям:

- «Качество образовательной программы дошкольного образования»
- «Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ»
- «Качество взаимодействия ДОУ с семьей»
- «Качество условий по сохранению и укреплению здоровья, безопасности»
- «Качество управления в ДОУ»

С целью оценки качества образования проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный. Контроль осуществляется на основе годового и месячного планов работы. Итоги контроля обсуждаются на совещаниях при заведующем, педагогических советах.

В МБДОУ разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и на основании ФОП ДО.

Содержание психолого-педагогической работы осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-

эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа дошкольного включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа учитывает условия, существующие в МБДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Процесс воспитания в МБДОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.). Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе занятий, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Для реализации задач образовательных областей педагоги используют как традиционные, так и современные формы, и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 г. показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематический, фронтальный) или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, если необходимо предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности. На основании приказа заведующего МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 г. показал эффективную работу по всем показателям.

В ходе аналитической деятельности выявлены положительные результаты освоения воспитанниками содержания образовательной программы.

- 1) Прослеживаются положительные результаты по состоянию здоровья воспитанников.

Уменьшилось количество детей, имеющие II и III группы здоровья

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2025 году по сравнению с 2024 годом показал следующее: уменьшение количества пропусков по болезни на 1-го ребенка ( 2024 г.- 13; 2025 – 12); уменьшение количества заболеваний на 1-го ребенка в ДОО ( 2024 г.- 2,3; 2025 – 1,8); уменьшение случаев заболеваемости органов дыхания, отсутствие случаев заболеваемости гастроэнтеритом.

В 2025 г. отсутствовали случаи детского травматизма во время образовательного процесса и в быту.

Это связано с тем, что в ДОО уделялось особое внимание на организацию здорового образа жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима и индивидуального подхода.

- 2) Педагоги и воспитанники Учреждения приняли участие в районных конкурсах и получили призовые места, что говорит о высоком профессионализме воспитателей и высоких результатах детей Учреждения.

Педагоги МБДОУ повышают профессиональный уровень через самообразование, участие в методических мероприятиях учреждения, в районных семинарах и консультациях, в РМО, и конкурсах профессионального мастерства.

- 3) В течение учебного года пополнялась предметно-развивающая среда групп в соответствии с ФГОС дошкольного образования. (приобретение игрушек и игрового оборудования)

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

- 1) Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Семьи воспитанников в 2025 г. приняли участие в учрежденческих и муниципальных мероприятиях.

-Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО- 100%;

-Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОО-100%;

-Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-100%;

Анкетирование родителей воспитанников показало, что 100% удовлетворены качеством дошкольного образования в Учреждении.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупредительные действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**II. Анализ показателей деятельности МБДОУ « Улыбка»  
Уренского муниципального округа Нижегородской области,  
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 Человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человека/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/100%
1.8.1	Высшая	0человек/0 %
1.8.2	Первая	2 человека 100 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек 50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек /15человек (1/15)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**II. Анализ показателей деятельности Филиала МБДОУ « Улыбка»  
Уренского муниципального округа Нижегородской области,  
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 Человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек /0 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	1 человека/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /5человек (1/5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22,9кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да