

Принят
решением педагогического совета
Протокол № 3 от 02.04.2019г



Утверждён
приказом заведующего
от 02.04.2019 г № 10
И.М.Шихалеева

Отчёт о самообследовании

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №11 детского сада « Улыбка»**

Уренского муниципального района Нижегородской области

за 2018 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Анализ системы управления организации
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся , востребованности воспитанников:
5. Кадровое обеспечение
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ качества материально-технической базы:
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I часть: Аналитическая

1.Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №11 детский сад « Улыбка» Уренского муниципального района Нижегородской области(далее Учреждение)

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ №11 детский сад « Улыбка»

Руководитель: Шихалеева Ираида Михайловна

Адрес Учреждения:

606813, Нижегородская область, Уренский район, село Карпуниха, улица Полевая , д.13а

Имеет Филиал МБДОУ №11 детского сада « Улыбка»

Адрес Филиала:

606800, Нижегородская область, Уренский район, д. Вязовая, улица Школьная, дом 2.

Телефон, факс 8(83154)2-51-36

Адрес электронной почты : mdouulibka@mail.ru

сайт: <https://sites.google.com/site/dsulibka/hote>

Учредителем Учреждения является Уренский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Уренского муниципального района Нижегородской области осуществляет администрация Уренского муниципального района Нижегородской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией серия 52ЛО1 № 0001976, регистрационный № 129 от 30 марта

2015 года, выданной Министерством образования Нижегородской области.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2018 году в Учреждении были сформированы три разновозрастных группы в том числе:

1 разновозрастная группа (1,6-4 года), количественный состав-18 ч.

2 разновозрастная группа (4-7 лет), количественный состав-17 ч.

разновозрастная группа Филиала (1,6 -7 лет), количественный состав-6 ч.

Режим работы учреждения:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания детей).

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Режим работы учреждения - с 07.15 до 17.45 час.

2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ №11 детского сада «Улыбка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №11 детского сада «Улыбка» ;
- Штатное расписание МБДОУ №11 детского сада «Улыбка» ;
- Правила внутреннего трудового распорядка»;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ №11 детского сада «Улыбка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №11 детского сада «Улыбка» (далее – ООП, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа, реализуемая учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Содержание регионального компонента (программа « Приобщение детей у истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева) способствует развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию у детей представлений о малой Родине, о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках родного края.

В течении года в детском саду проводились следующие мероприятия с детьми

- знакомство с русским бытом
- разучивание стихов, потешек, чтение русских народных сказок, показ кукольных театров по сказкам.
- музыкальное развлечение «Весёлые ложки, В гости к самовару, масленичная неделя
- знакомство с русским народным промыслом
- экскурсия в библиотеку « Знакомство с русской избой»

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным годовым планом, расписанием ООД. Реализация плана осуществляется через использование различных форм и методов организации занимательной деятельности по образовательным областям: фронтально, работа по подгруппам (учитывая, что группы разновозрастные), индивидуально, в парах.

Непосредственная образовательная деятельность осуществлялась в I и II половину дня, в теплое время года – на участке.

В летний период традиционно организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общий объем обязательной части программы составил не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В совместной работе детского сада и семьи использовали консультации для родителей, родительские собрания, совместные праздники, беседы, тематические выставки, анкетирование, субботники, смотры-конкурсы. Использовалась информация в родительских уголках, в папках-передвижках, информационных проспектах, газетах, мини-библиотеках. Родители стали активными участниками таких мероприятий, как

Участие в конкурсах

- «Осенняя фантазия»

-«Конкурс кормушек»

- «Пасхальный сувенир»

Принимали участие в праздничных развлечениях

- « День защиты детей»

-« Осенины»

- «Здравствуй, елочка душистая!»

- « Мы солдаты brave»

- «Мамочка любимая»

- «День Победы»

- « До свидания, детский сад!»

Таким образом, можно сделать вывод, что в учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Представители родительской общественности активно участвуют в общественной жизни учреждения. Вышеперечисленные мероприятия показали, что учреждением ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в образовательную деятельность и воспитательный процесс.

3. Анализ системы управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Традиционно ежемесячно проводились совещания при заведующем, на котором подводятся итоги внутреннего контроля за текущий месяц.

Формами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет.

В 2018 г. проведено четыре заседания общего собрания коллектива, где рассмотрены следующие вопросы : о готовности МБДОУ к работе в новом учебном году, о функциональных обязанностях работников МБДОУ, об организации летней оздоровительной работы, об анализе работы за год, об утверждении графика отпусков, о соблюдении техники безопасности.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В течение года проведено 4 заседания Педагогического совета, где рассматривались вопросы планирования деятельности коллектива на учебный год, утверждение расписаний НОД, режимов дня, реализации годовых задач, был представлен опыт работы педагогов, рассматривались и принимались документы, регламентирующие образовательный процесс, инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, формирование у дошкольников интереса к национальной культуре.

На каждом Педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Вывод: в учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан родительский комитет.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Педагогическая деятельность детского сада обеспечивает равные возможности и условия для развития, обучения и воспитания детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

(мониторинга)

Результаты мониторинга за 2018 год отображают стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала –100%.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Выпускники МБДОУ становятся учениками МАОУ Карпунихинской СОШ.

Подготовлено к выпуску в школу 8 детей из МБДОУ и 3 ребенка из Филиала.

5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Комплектование в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием.

В Учреждении работает 2 педагога, в филиале-1 педагог. Средний возраст педагогов – 36 лет, средний педагогический стаж – 12 лет. Основу педагогического коллектива составляют педагоги имеющие первую квалификационную категорию, отмечается положительная динамика профессиональной компетенции педагогов, 100% педагогов имеют высшее образование,

67% педагогических работников детского сада имеют первую квалификационную категорию, 100% педагогов прошли курсовую подготовку .

Педагогический коллектив Учреждения - творческие и работоспособные люди, отличающиеся высоким профессиональным потенциалом и желанием работать в творческом режиме.

Показателем профессионализма педагога является участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района и города. В течение года воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах района. Следует отметить результативное участие в районных конкурсах: «Новогодняя сказка» - 2 место, в художественном конкурсе « 33 родных сестрицы- писанных красавицы»- 2 место, в конкурсе «Красота божьего мира»- 2 место. Воспитателем были организованы конкурсы детского творчества на уровне детского сада «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка», семейные конкурсы «Домики для птиц».

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в Учреждения имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы.

Информационно-методическое обеспечение Учреждения позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

Средства обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей. Они чрезвычайно многообразны. Появились новые средства

обучения: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества, рабочие тетради на печатной основе и атласы, магнитные плакаты, развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения, медиапроектор с экраном, ноутбук и др. Характеризуются современные средства обучения дошкольников (специально организованная предметно-пространственная среда, разнообразные модели, рабочие тетради на печатной основе и др.).

В 2018г. детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Отрождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Были приобретены методические пособия: «Детское художественное творчество»; «Дети раннего возраста в детском саду» (программа и методич. рекомендации); «Изобразительная деятельность в детском саду» (2-7 лет); «Мама-рядом» - игровые сеансы с детьми; «Музыкальное воспитание в детском саду» (конспекты занятий) (3-4г.), (5-6 лет); «Ознакомление с природой в детском саду» (6-7 лет); «Примерные планы физкультурных занятий» «Развитие игровой деятельности» (средняя группа); «Социально-коммуникативное развитие дошкольника»

Наглядные пособия: «История светофора» (4-7 лет); «Городецкая роспись»; «Золотая хохлома»; «Дымковская игрушка»; «Карпогольская игрушка»
Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Методическая литература по Программе в полном объеме.

7. Анализ качества материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование.

В Учреждении имеются технические средства: 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 мультимедиапроектор, 1 ксерокс, 2 музыкальных центра, 2 телевизора

Групповые помещения обеспечены мебелью для детей и взрослых.

В течение 2018 года осуществлялась закупка наглядных пособий и дидактического материала для групповых помещений, спортивный

инвентарь: мячи разной величины, обручи, велосипеды, дуги для лазания, мячи массажные и др. Приобретены канцелярские товары (мелки, картон цветной, бумага, альбомы для рисования, маркеры, цветная бумага, фломастеры, цветные карандаши, краски акварельные, гуашь, пластилин, кисти, клей), игрушки разной тематики.

В 2018г. проведена следующая работа:

- декоративный ремонт помещений
- ремонт и покраска изгороди;
- приобретение спортивного оборудования на участок ДОУ
- приобретение игровой мебели
- приобретение методической литературы пособий.

Вывод: состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Информационно-методическое обеспечение позволяет решать образовательные задачи Учреждения, но необходимо пополнять базу Учреждения методическими литературой и пособиями, диагностическим инструментарием, дидактическим материалом.

8.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.В МБДОУ оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- реализация основной образовательной программы;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.

В ходе аналитической деятельности выявлены положительные результаты освоения воспитанниками содержания образовательной программы. Сравнивая общие результаты педагогической диагностики на начало и конец

учебного года наблюдается положительная динамика уровня овладения необходимыми навыками и умениями на конец учебного года по областям:

«Социально-коммуникативное развитие» - 86%

«Речевое развитие»-86%

«Физическое развитие» - 95%

«Художественно-эстетическое развитие» -95%

«Познавательное развитие» - 95%

Прослеживаются положительные результаты по состоянию здоровья воспитанников.

2. Уменьшилось количество детей, имеющие заболевания:

- нарушение зрения;
- заболевание эндокринной системы ;
- имеющие II и III группы здоровья детей ;
- заболевание кожи в т.ч. атопический дерматит;

Это связано с тем, что в ДООУ уделялось особое внимание на организацию здорового образа жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима и индивидуального подхода.

3. Педагоги и воспитанники Учреждения приняли участие в районных конкурсах и получили призовые места, что говорит о высоком профессионализме воспитателей и высоких результатах детей Учреждения.

Педагоги МБДОУ повышают профессиональный уровень через самообразование, участие в методических мероприятиях учреждения, в районных семинарах и консультациях, в РМО, и конкурсах профессионального мастерства.

4. В течение учебного года пополнялась предметно-развивающая среда групп в соответствии с ФГОС дошкольного образования.(приобретение игрушек и игрового оборудования)

5. В течении этого учебного года пополнялась предметно-развивающая среда групп в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

6. Анкетирование родителей воспитанников показало, что 100% удовлетворены качеством дошкольного образования в Учреждении.

Перспективы развития.

Анализируя деятельность дошкольного учреждения за 2018 год, можно отметить положительные результаты:

1. Сохраняется тенденция к снижению заболеваемости и увеличению посещаемости воспитанниками детского сада.
2. Укрепляется материально-техническая база детского сада, в том числе оснащение мебелью, современным игровым и учебным оборудованием.
3. Повысился уровень ИКТ- компетентности педагога детского сада.

В 2019 году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействию с родителями и социальными партнерами.

Основные задачи развития ДОУ на 2019 год

1. Продолжать изучать организационные и программно- методические условия реализации ООП в соответствии с ФГОС.
2. Пополнять и обновлять предметно-развивающую среду учреждения с целью обеспечения полноценного развития детской деятельности и личности ребенка.
3. Разнообразить формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов с помощью разных форм обучения (курсы, дистанционное обучение, участие в вебинарах и др.), участие в инновационной деятельности, в конкурсах различного уровня.
5. Совершенствовать систему контроля по всем направлениям деятельности учреждения, отслеживание его исполнения.

**II. Анализ показателей деятельности МБДОУ №11 детского сада
« Улыбка» Уренского муниципального района Нижегородской
области, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 15 человек (1/17)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий



И.М.Шихалеева

Анализ показателей деятельности Филиала МБДОУ №11 детского сада « Улыбка» Уренского муниципального района Нижегородской области, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	бчеловек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	бчеловек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	б человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	б человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников, имеющих высшее образование	100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека / 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек (1/6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий



И.М.Шихалеева

